

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 11 » апреля 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ **Деловые циклы** _____
(наименование)

Форма обучения: _____ **очная** _____
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ **магистратура** _____
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ **144 (4)** _____
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ **38.04.01 Экономика** _____
(код и наименование направления)

Направленность: _____ **Экономика устойчивого развития** _____
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи – формирование знаний, навыков и умений тактического и стратегического управления деятельностью хозяйствующего субъекта с учетом внутренних факторов его развития, а также циклической динамики внешней среды

Данная цель определила необходимость решения следующих задач:

- сформировать знания о систематизации социально-экономических показателей для оценки текущего и прогнозирования развития хозяйствующих субъектов, отрасли, региона и экономики в целом в рамках методик анализа циклических процессов
- сформировать знания обо особенностях стратегического и тактического антициклического управления развитием хозяйствующих субъектов, отрасли, региона и экономики в целом
- сформировать умения разрабатывать методику анализа текущего развития, а также использовать методы прогнозирования с последующей их апробацией применительно к экономике хозяйствующих субъектов, отрасли, региона и страны в целом
- сформировать умения разрабатывать антициклические методы развития с учетом факторов внешней и внутренней среды и с учетом текущей фазы развития
- сформировать навыки разработки стратегии антициклического развития хозяйствующих субъектов, отрасли, региона и страны в целом с учетом результатов апробации авторской методики анализа циклических процессов
- сформировать навыки организации работ по реализации управленческих решений в рамках разработанных антициклических методов развития хозяйствующих субъектов, отрасли, региона и экономики в целом с последующим расчетом их эффективности

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- национальная экономика;
- экономика региона;
- экономика предприятия

1.3. Входные требования

Базовые знания по дисциплине «Экономика» и «Экономика отраслевых рынков», «Менеджмент»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-1ПК-1.2	сформированы знания о систематизации социально-экономических показателей для оценки текущего и прогнозирования развития хозяйствующих субъектов, отрасли, региона и экономики в целом	Знает социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета, методы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом, стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.	Тест
ПК-1.2	ИД-2ПК-1.2	- сформированы умения разрабатывать методику анализа текущего развития , а также использовать методы прогнозирования с последующей их апробацией применительно к экономике хозяйствующих субъектов, отрасли, региона и страны в целом	Умеет разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и анализировать предложения по их совершенствованию, применять механизмы предоставления финансовых услуг в электронной форме и обеспечивать их информационную безопасность, создавать системы управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий, организовывать командную работу	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			коллектива для решения экономических задач, руководить экономическими службами и подразделениями организаций.	
ПК-1.2	ИД-3ПК-1.2	-сформированы навыки разработки стратегии антициклического развития хозяйствующих субъектов, отрасли, региона и страны в целом с учетом результатов апробации авторской методики анализа циклических процессов	Владеет навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом, навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.	Индивидуальное задание
ПК-3.1	ИД-1ПК-3.1	- сформированы знания о методах антициклического стратегического и тактического управления развитием хозяйствующих субъектов, отрасли, региона и экономики в целом	Знает методы принятия решений в условиях неопределенности и риска; законы эволюции сложных систем; основы планирования жизненного цикла инновационной	Тест
ПК-3.1	ИД-2ПК-3.1	сформированы знания о методах антициклического стратегического и тактического управления развитием хозяйствующих субъектов, отрасли, региона и экономики в целом	Умеет определять основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств; умеет управлять длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ.	
ПК-3.1	ИД-ЗПК-3.1	сформированы навыки организации работ по реализации управленческих решений в рамках разработанных антициклических методов развития хозяйствующих субъектов, отрасли, региона и экономики в целом с последующим расчетом их эффективности	Владет навыками организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях; участия в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством.	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	56	56	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	88	88	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования циклических процессов	0	0	0	0
В данном разделе рассматриваются теоретико-методологические основы исследования циклическости как формы развития страны, регионов, организаций				
Тема 1. Циклическость экономического развития: основные характеристики.	2	0	2	10
Характеристика циклической динамики как формы развития экономических систем: классификация современных экономических циклов, исследование межциклической рекуррентности как объективной зависимости, определяющей экономическое развитие				
Тема 2. Историография исследований циклической динамики	2	0	6	10
Сравнительная характеристика подходов к исследованию циклических процессов в отечественной и зарубежной экономической науке.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 3 Принципы разработки методик анализа циклических процессов.	2	0	8	12
Отраслевой аспект анализа циклических процессов на основе статистического анализа. Территориальный аспект анализа циклических процессов на основе статистического анализа.				
Тема 4 Факторный анализ циклических процессов	2	0	8	10
Рекуррентные зависимости циклических процессов. Эконометрическое моделирование циклических процессов				
Модуль 2 . Особенности управления циклическими процессами	0	0	0	0
В данном разделе рассматриваются особенности антициклического управления развитием страны, регионов, организаций				
Тема 5. Новые методы, принципы и модели антициклического управления	4	0	6	23
Управленческая модель антициклического управления с учетом рекуррентных зависимостей циклических процессов. Модель фазового управления				
Тема 6. Особенности стратегического управления циклическим развитием с учетом рекуррентных зависимостей	4	0	6	23
Цель, задачи, методы антициклического управления на основе рекуррентных зависимостей				
ИТОГО по 2-му семестру	16	0	36	88
ИТОГО по дисциплине	16	0	36	88

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Цикличность экономического развития: основные характеристики
2	Историография исследований циклической динамики
3	Принципы разработки методик анализа циклических процессов
4	Факторный анализ циклических процессов
5	Новые методы, принципы и модели антициклического управления
6	Особенности стратегического управления циклическим развитием с учетом рекуррентных зависимостей

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Киселева Е. А. Макроэкономика : курс лекций / Е. А. Киселева. - М.: Эксмо, 2007.	6
2	Ч. 2. - Москва: , Юрайт, 2018. - (Макроэкономика / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч.; Ч. 2).	10
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Клинов В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций в развитии мирового хозяйства : учебное пособие / В. Г. Клинов. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2010.	3

2	Мендельсон Л. А. Экономические кризисы и циклы XIX века / Л. А. Мендельсон. - Москва: ОГИЗ, Гос. изд-во полит. лит., 1949.	1
2.2. Периодические издания		
1	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика : научный журнал / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - Москва: Изд-во МГУ, 1966 -.	1
2	Мировая экономика и международные отношения : журнал / Российская академия наук. Отделение общественных наук; Институт мировой экономики и международных отношений. - Москва: Наука, 1957 - .	1
3	Экономист : научно-практический журнал / Экономист. - Москва: Экономист, 1923 - .	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая : текст с изменениями и дополнениями на 20 января 2017 г. - Москва: ЭКСМО, 2017.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Экономическая кибернетика: математические и инструментальные методы анализа, прогнозирования и управления : сборник статей / Пермский государственный университет. - Пермь: Изд-во ПГУ, 2002.	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	2011. - Москва: , Росстат России, Госкомстат России, 2011. - (Россия в цифрах : краткий статистический сборник; 2011).	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Лянденбургский, В. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Лянденбургский, В. В. Коновалов, А. В. Баженов. — Электрон. текстовые данные. — Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС	http://www.iprbookshop.ru/75308.html	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Медведев, П. В. Научные исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 100 с. —	http://www.iprbookshop.ru/71293.html	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.03.2022)
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
База данных компании EBSCO	https://www.ebsco.com/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Аудитория, оснащенная компьютерным оборудованием, проектором и доской для маркера	1
Практическое занятие	Аудитория, оснащенная компьютерным оборудованием, проектором и доской для маркера	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Деловые циклы»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономика устойчивого развития
Квалификация выпускника:	«Магистр»
Выпускающая кафедра:	Экономика и финансы
Форма обучения:	Очная/заочная

Курс: 1

Семестр: 1/2

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачёт: 1/2 семестр

Пермь 2022

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущи й		Рубежный			Итого вый
	С	Т	РТ	РК	ИЗ	Зачёт
Усвоенные знания						
3.1 Знает социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета, методы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом, стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.		Т	РТ 1			ТЗ
3.2 Знает методы принятия решений в условиях неопределенности и риска; законы эволюции сложных систем; основы планирования жизненного цикла инновационной;		Т	РТ 2			ТЗ
Освоенные умения						
У.1 Умеет разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и анализировать				РК 1,2		ТЗ

предложения по их совершенствованию, применять механизмы предоставления финансовых услуг в электронной форме и обеспечивать их информационную безопасность, создавать системы управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий, организовывать командную работу коллектива для решения экономических задач, руководить экономическими службами и подразделениями организаций.						
У.2 Умеет определять основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств; умеет управлять длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программноориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ.;		Т		РК 1,2		ТЗ
Приобретенные владения						
В.1 Владеет навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом, навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.					ИЗ	ТЗ
В.2 Владеет навыками организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях; участия в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством.					ИЗ	ТЗ

С – собеседование по теме; Т – тест (тестовый опрос по теме); РТ – рубежное тестирование; РК – рубежная контрольная работа; ТЗ – тестовое задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучающимися отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме тестового опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Перечень типовых тестовых заданий по Разделам дисциплины для проведения текущего контроля знаний:

Модуль 1. Цикличность экономического развития : сопоставление подходов

1. Фаза экономического цикла «депрессия» характеризуется:

1. ростом объемов производства
2. производством на суженной базе
3. падением ставок процента до минимума
4. ростом уровня цен

2. Циклы Китчина, это циклы, связанные с:

1. жизненным циклом товаров
2. колебанием объемов инвестиций
3. объемами жилищного строительства
4. с циклом солнечной активности

3.«Подъем», фаза экономического цикла, характеризующейся высокими темпами экономического роста и низким уровнем занятости?

1. да

2. нет
- 4. В основе промышленного цикла лежат колебания величины:**
 1. инвестиций
 2. дохода
 3. запасов
 4. экономически активного населения
- 5. Экономические циклы, впервые были проанализированы и описаны в работах Дж. М. Кейнса?**
 1. да
 2. нет
- 6. Фаза экономического цикла «подъем» характеризуется:**
 1. ростом занятости
 2. ростом ставок ссудного процента
 3. снижением уровня цен
 4. падением товарного спроса, в связи с увеличением цен
- 7. Кризис», фаза экономического цикла, следующая сразу после подъема?**
 1. да
 2. нет
- 8. Представители монетарной теории в качестве причины цикличности экономического развития выделяют изменения:**
 1. денежного потока
 2. общего уровня цен
 3. объемов торговли
 4. величины бюджетного дефицита
- 9. Динамика национального дохода и миграционных процессов лежат в основе циклов:**
 1. кузнеца
 2. кондратьева
 3. китчина
 4. жугляра
- 10. Представители эндогенных теорий видят причин возникновения циклов в действии _____ факторов**
 1. экономических
 2. политических
 3. демографических
 4. психологических
- 11. Фазе экономического цикла, сопровождающегося стагфляцией, соответствует**
 1. рост уровня цен
 2. падение процентной ставки
 3. рост курса акций
 4. сокращение объема выплат пособий по безработице
- 12. «Депрессия», как фаза экономического цикла, связана с природно-климатическими и сезонными особенностями региона.?**

1. да
 2. нет
- 13. К среднесрочным циклам относятся циклы:**
1. Тоффлера
 2. Кузнеца
 3. Жуглара
 4. Китчина
- 14. Укажите правильную последовательность фаз экономических циклов:**
1. кризис, депрессия, оживление, подъем
 2. подъем, спад, депрессия, оживление
 3. кризис, оживление, подъем, депрессия
 4. подъем, оживление, депрессия, кризис
- 15. Структурные кризисы стали проявляться**
1. в XX в.
 2. в XIX в.
 3. в XVII в.
- 16. «Оживление», фаза экономического цикла, предшествующая инфляции?**
1. да
 2. нет
- 17. Двухфазная модель экономического цикла включает в себя 2 фазы: фазу кризиса и фазу выхода из него?**
1. да
 2. нет
- 18. Фаза экономического цикла «депрессия» характеризуется:**
1. ростом объемов производства и снижением объемов потребления
 2. приостановкой деловой активности
 3. падением ставок процента до минимума
 4. ростом уровня цен
- 19. Фаза экономического цикла «подъем» характеризуется:**
1. ростом занятости
 2. ростом ставок ссудного процента
 3. снижением уровня цен
 4. падением товарного спроса
- 20. Достижение предела снижения деловой активности и объема инвестиций, роста уровня безработицы, сокращения реального ВВП до минимального уровня характерно для:**
1. депрессии
 2. оживления
 3. кризиса
 4. спада
- 21 К контрциклическим параметрам цикла относят**
1. число банкротств
 2. уровень занятости в экономике

3. прибыли корпораций
4. уровень безработицы

22. К проциклическим параметрам цикла относят:

1. прибыли корпораций
2. запасы готовой продукции
3. общий уровень цен в экономике
4. объем экспорта

Модуль 2. Методологические основы исследования циклических процессов

1. Циклический характер характерен для ... экономической системы

- а) традиционной;
- б) командно-административной;
- в) рыночной.

2. Верны ли суждения:

а) Экономический цикл - это период от одного экономического кризиса до другого.

б) Экономический цикл – это период времени, когда экономика страны или мира в целом переживает последовательно спад и подъем.

3. К внешним причинам экономических циклов не относится

- а) неурожаи;
- б) крупные открытия в области науки и техники;
- в) появление принципиально новых товаров;
- г) революционные потрясения.

4. Незначительное сокращение безработицы и незначительный рост цен характерны для фазы

- а) рецессии (спада);
- б) подъёма;
- в) депрессии;
- г) оживления.

5. Верны ли суждения

а) Средняя продолжительность экономических циклов примерно одинакова.

б) Продолжительность экономического цикла определяется совокупностью глубиной и спецификой кризиса и может колебаться.

6. Стабильно низкий уровень всех показателей экономического развития характерен для фазы

- а) депрессии;
- б) подъёма;
- в) рецессии (спада);
- г) оживления.

7. Крупнейший мировой экономический кризис XX века был в

- а) 1905-1907гг.;
- б) 1979-1989 гг.;
- в) 1929-1933гг.
- г) 1991-1998 гг.

8. К внутренним причинам цикличности экономики не относится

- а) экономическая политика правительства;
- б) экологическая катастрофа;
- в) износ физического капитала;
- г) колебания личного потребления

9. Численное значение какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада?

- а) объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности
- б) объем ВНП
- в) объем промышленного производства
- г) средняя продолжительность рабочей недели
- д) курсы ценных бумаг

10. Когда речь идет об экономическом цикле, всегда ли справедливы следующие утверждения:

- а) высшая точка активности – это период оживления
- б) спад – это период депрессии
- в) потребительские расходы – самый нестабильный компонент совокупных расходов
- г) все предыдущие утверждения неверны
- д) все предыдущие утверждения верны

11. Тенденция к падению объема валовых инвестиций появляется в период, когда:

- а) повышаются темпы роста продаж
- б) уровень роста продаж остается постоянным
- в) темпы роста продаж падают
- г) все предыдущие утверждения верны
- д) все предыдущие утверждения неверны

12. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада в развитых странах:

- а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы
- б) падение курса акций, более низкий спрос на труд
- в) сокращение налоговых поступлений
- г) снижение прибылей корпораций
- д) уменьшение объема пособий по безработице

13. Теория, согласно которой развитие экономического цикла вызвано действием политических факторов, исходит из того, что:

- а) антиинфляционные меры принимаются на правительственном уровне
- б) год, следующий за выборами высших органов государственной власти, часто связан с проведением жестких экономических мер
- в) в год проведения выборов нередко наблюдается высокий экономический

рост

г) периодичность выборов может влиять на периодичность экономических циклов

д) все предыдущие утверждения верны

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Рубежные контрольные работы

Согласно РПД запланировано 2 рубежных контрольных работы (РКТ) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первое РКТ по Модулю 1, второе РКТ – по Модулю 2

Типовые задания первого РКТ:

РКТ модулю 1 предполагает составление таблицы, посвященной сравнительной характеристике подходов к исследованию циклических процессов в отечественной и зарубежной литературе

Таблица - Сравнительная характеристика подходов к исследованию циклических процессов в отечественной и зарубежной литературе

подход	авто р	Определение экономическо го цикла	Систематизац ия причин	Система показателе й циклически х процессов	Преимущест ва подхода	Недостатк и подхода
Научный подход						
Системный подход						
Ситуационный подход						
Комбинированн ый подход						

Выводы по таблице обязательны.

Типовые задания второго РКТ:

РКТ по модулю 2 предполагает разработку проекта по выявлению фазы циклических процессов в развитии экономики региона

Тема индивидуального задания: выявление особенностей протекания циклических процессов на основе анализа социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Пермского края

Цель ее написания – приобретение студентом опыта самостоятельного сбора, систематизации и анализа экономической информации применительно к экономике хозяйствующих субъектов Пермского края.

Самостоятельная работа должна иметь следующую *структуру*:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст работы (введение, основная часть, заключение);

- список использованной литературы;
- приложения, иллюстрирующие текстовую часть.

Обязательные *требования* к работе заключаются в следующем:

- 1) самостоятельность осуществленного исследования;
- 2) соответствие выбранной темы содержанию исследования;
- 3) структурированность работы (соответствие структуры работы требованиям к ее написанию).
- 4) обязательное наличие сносок на использованную литературу по всему тексту (обязательное их наличие после определений, цифрового материала);
- 5) в заключении работы необходимо обобщить весь изложенный материал и сделать выводы по теме;
- 6) список изложенной литературы должен быть достаточно широким и содержать публикации периодических изданий предшествующего и текущего годов (не менее 10 наименований)

Структура индивидуального задания

Введение

Во введении должна быть обоснована актуальность темы и ее практическая значимость, четко поставлена цель работы (ее формулировка начинается с существительного (...разработка, реализация, внедрение и т.п.)), конкретизированы задачи, а также определены предмет и объект исследования, представлена структура работы, осуществлен библиографический обзор использованной для написания работы литературы (с возможной группировкой их по проблемам, по главам, по степени изученности материала).

Для повышения качества написания введения писать его рекомендуется после написания основной части работы.

Основная часть работы

Основная часть работы включает в себя два вида исследований: первая – имеющая аналитико-оценочную природу и результирующую составляющую; вторая группа представляет собой систему управленческих мероприятий регулирования циклических процессов

Первый блок включает в себя анализ и оценку социально-экономического развития, основанный на исследовании динамики и структуры показателей, отражающих особенности развития явления в Пермском крае. При этом такой анализ может предполагать межрегиональные сопоставления (например, индустриально-развитых регионов Приволжского федерального округа: республик Башкортостан и Татарстан, а также Нижегородской, Самарской, Саратовской областей, Пермского края). Таблицы обязательны. Пример составления таблицы представлен ниже:

Таблица - название

Показатели	года	
	1995	2021г.

Второй блок связан с оценкой ресурсного потенциала региона, предполагающей анализ количества, качества, степень использования, а также

возможности наращивания природного, человеческого, инвестиционного, информационного ресурсного потенциалов. Следует отметить, повышение эффективности оценки экономического потенциала может базироваться на обязательном включении в нее аналогичных расчетов для ряда регионов.

Третий блок имеет институциональную природу и связан с оценкой эффективности реализованных и/или реализуемых программных документов в области социально-экономического развития региона на основе сопоставления прогнозируемых результатов на конец отчетного периода и текущих показателей развития. Его цель заключается в определении эффективности реализации данных документов на территории региона. При этом временные границы статистического и институционального анализов должны быть сопоставимы.

В качестве обобщения по данному блоку может быть составлена следующая таблица:

направления	Перечень мероприятий	Позитивные результаты	Негативные результаты

При этом вывод по данной таблице должен стать основой разработки собственных управленческих рекомендаций

Четвертый блок предполагает разработку общих концептуальных положений: формулирование цели, систематизацию задач, определение спектра целевых подпрограмм, отражающих варианты определения направлений наиболее эффективного использования экономического (не только ресурсного) потенциала региона. Особо следует отметить ориентацию при выделении приоритетных направлений развития на показатели их экономической эффективности и возможности укрепления позиций на межрегиональном, общероссийском фоне.

В качестве обобщения по данному блоку может быть составлена следующая таблица:

цель	направления	Перечень мероприятий	Перечень базовых механизмов	Ожидаемые позитивные результаты	Возможные угрозы

Пятый блок включает в себя взаимосвязанный комплекс мероприятий и действий.

В качестве экономической эффективности данных управленческих решений необходимо отметить конечные результаты реализации предложенных Вами направлений и мероприятий.

Заключение

В заключении (не менее 1 страницы) подводится итог проделанной работы: на основе осуществленного исследования делаются выводы, обобщения, предлагаются практические авторские рекомендации. Выводы и предложения формируются тезисно, отражая главные моменты теоретической, аналитической и управленческой глав.

Список литературы

В список использованной литературы включаются все источники, на которые есть сноски и ссылки в тексте.

Произведения располагаются в алфавитном порядке по фамилии авторов или первым словам в заглавии книг и статей (если автор не указан). Авторы – однофамильцев указывают в алфавитном порядке по их инициалам. Труды одного автора располагают в алфавитном порядке его работ.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС магистерской программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах текущего контроля.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания в виде решения тестовых заданий.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые тестовые задания для зачета по дисциплине:

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Особенности предмета и метода изучаемой дисциплины
2. Историография исследований циклической динамики
3. Сравнительная характеристика подходов к исследованию циклических процессов в отечественной и зарубежной экономической науке
4. Классификация экономических циклов: современные модели антициклического управления

5. Особенности современных экономических циклов
6. Исследование межциклической рекуррентности как объективной зависимости, определяющей экономическое развитие

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1) Сравнительная характеристика подходов к исследованию циклических процессов в отечественной и зарубежной литературе.

2) Исследование межциклической рекуррентности как объективной зависимости, определяющей экономическое развитие

3) Сопоставление базовых страновых моделей антициклического управления

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Определение фазы развития в отраслевом аспекте исследования циклических процессов на основе горизонтального и вертикального анализа.

2. Определение фазы развития в территориальном аспекте исследования циклических процессов на основе горизонтального и вертикального анализа

3. Разработка направлений и методов антициклического управления в России

